



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di THIENE
Piazza Scalcerle, 8 - tel. 0445.362543 - fax 0445.812662 MAIL:
viic88300b@istruzione.it – PEC: viic88300b@pec.istruzione.it www.ictiene.edu.it



CONTINUITÀ EDUCATIVA E DIDATTICA

Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado

Anno Scolastico 2019/20

PROTOCOLLO DI INTESA

CONTINUITÀ EDUCATIVO – DIDATTICA
Scuola Primaria/Scuola Secondaria di 1° grado

Durante l'anno scolastico 2019/20, sono stati attuati tutti gli adempimenti e gli incontri previsti dal Protocollo d'Intesa inerente la Continuità educativo – didattica.

Inoltre, durante gli incontri di dipartimento e della commissione continuità, sono state ridefinite tutte le prove in uscita di classe quinta (italiano, matematica e inglese).

I docenti della Scuola Statale Primaria e Secondaria di I grado di Thiene ritengono fondamentale:

- Proseguire il rapporto di cooperazione per quanto concerne lo scambio di informazioni conoscitive sugli alunni;
- la verifica in itinere dell'inserimento degli alunni nel nuovo ordine di scuola.

I referenti della Continuità Educativo-Didattica e i referenti per l'area Disabilità dei due ordini di scuola hanno concordato il seguente calendario di interventi:

NOVEMBRE

- Verifica durante i Consigli di Classe per il riesame degli alunni di classe prima il cui andamento rilevato nei primi mesi di scuola si discosti dalla presentazione fatta dagli insegnanti di Scuola Primaria.
Le segnalazioni saranno trasmesse dalla Scuola secondaria di I grado alle Scuole Primarie di provenienza.
Su richiesta e se il numero degli alunni fosse elevato, potrà essere organizzato un incontro tra i docenti dei due ordini.
- Sarà previsto un incontro tra la funzione strumentale e la commissione continuità per organizzare le visite per l'accoglienza degli alunni delle future classi prime presso le Bassani e le Ferrarin nella seconda metà del mese di novembre.
- Concerto di Natale, organizzato dai docenti di strumento dell'indirizzo musicale della sede "Bassani".
- Visite delle classi quinte alle scuole Bassani e Ferrarin.

DICEMBRE – GENNAIO – FEBBRAIO

- Incontro con i genitori degli alunni di classe quinta ed il Dirigente scolastico per informazioni e chiarimenti sull'organizzazione della Scuola Secondaria di 1° grado.
- Successivamente sono previsti incontri, se richiesti dai genitori- rappresentanti, anche presso la Scuola Primaria.
- Iscrizioni al nuovo anno scolastico

MARZO – APRILE

- Al termine della visita presso le sedi Bassani e Ferrarin la figura strumentale riunirà la commissione per avere un feedback sulla visita dei loro alunni, per discutere le diverse modalità e per ricevere proposte in merito al futuro, ipotizzando il progetto "Descriviamo e presentiamo la nostra scuola".

- ❑ A conclusione delle operazioni per le nuove iscrizioni avrà luogo l'incontro tra i Referenti per la Continuità per programmare il calendario dei colloqui di presentazione degli alunni delle future classi prime in maggio.

APRILE – MAGGIO

- ❑ Colloqui di presentazione degli alunni delle future classi prime, preceduti dalla tabulazione dei dati su apposito programma informatico fornito dalla scuola (tabulazione entro la data prevista per l'incontro). Due docenti del modulo si recheranno presso la scuola secondaria di I grado per presentare il profilo dei loro alunni insieme e non separatamente.
- ❑ Entro il mese di maggio gli alunni delle classi quinte della scuola primaria (anche quelle paritarie, se vorranno) effettueranno le prove in uscita di quelle discipline per le quali è stato raggiunto un accordo con i docenti della scuola secondaria di I° grado. Tali prove, una volta valutate dalle docenti della scuola primaria, saranno consegnate alla segreteria didattica .

GIUGNO

- ❑ La Commissione formazione classi prime della Scuola Secondaria I grado esamina le informazioni raccolte nei colloqui con gli insegnanti della Scuola Primaria.

NOTA – *Al fine di formulare le fasce di livello per la formazione delle classi prime, è opportuno che la scheda conoscitiva venga compilata in ogni sua parte con particolare attenzione alla voce "Profitto" e senza apportare modifiche alle voci già esistenti.*

INTEGRAZIONE ALUNNI CON DISABILITA'

Il presente paragrafo si riferisce agli alunni che usufruiscono del sostegno.

❑ SETTEMBRE

- Nei primi giorni di Settembre, prima dell'inizio dell'a.s. la segreteria invia ai genitori degli alunni delle classi prime della Scuola Secondaria una lettera con il nominativo dell'insegnante tutor a cui la famiglia può fare riferimento durante i primi giorni di scuola, se non già comunicato nell'incontro genitori e docenti di sostegno della Scuola Secondaria avvenuto ad Aprile - Maggio.

❑ OTTOBRE

- Come previsto dall'Accordo di Programma 2017/2022 per gli interventi a favore dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità della provincia di Vicenza, a metà ottobre e comunque entro il 30 novembre la Figura Strumentale per l'Integrazione contatta i Servizi che hanno in carico l'alunno per fissare gli incontri funzionali all'aggiornamento del PDF, per gli alunni delle classi prime e per alunni con nuova certificazione, e per la progettazione del P.E.I.. La segreteria invia via mail la convocazione alle famiglie.
- Per i docenti della scuola primaria, non convocati, valgono i suggerimenti che hanno già espresso alla fine del ciclo della scuola primaria nella Scheda di continuità educativa.

☐ NOVEMBRE

In vista dell'organizzazione della visita alle Scuole Secondarie, da parte degli alunni di classe quinta:

- la Figura Strumentale per l'integrazione della Scuola Secondaria, al fine di favorire il passaggio da un ordine di scuola ad un altro, contatta gli insegnanti della Scuola primaria per verificare se ci siano alunni che necessitino di un percorso personalizzato di pre-inserimento. In tale circostanza s'individuano le modalità e i tempi in cui attuarlo e si coglie l'occasione per un primo scambio d'informazioni.
- su richiesta della famiglia, sono possibili colloqui tra genitori e F.S. per l'Integrazione e / o il Dirigente Scolastico. La Segreteria si farà carico di informare i genitori sulle modalità del suddetto incontro.

GENNAIO – FEBBRAIO

- Successivamente alle iscrizioni, le Figure Strumentali per l'Integrazione scolastica della Scuola primaria e Secondaria, programmano un calendario degli incontri per i colloqui di presentazione degli alunni da parte dei docenti della Scuola Primaria.

☐ MARZO/APRILE

- Si svolgono i colloqui di presentazione degli alunni tra un gruppo ristretto di docenti della Scuola Secondaria di I grado e alcuni docenti della classe di provenienza, che consegnano la scheda denominata "Continuità educativa" in formato digitale.
A questi incontri partecipano per la Scuola Secondaria il docente Referente per l'Area Disabilità e un docente di Sostegno di ruolo; per la Scuola Primaria tutti i docenti di sostegno che seguono l'alunno e un docente di posto comune.
- Le Figure Strumentali per l'Integrazione Scolastica stabiliscono il calendario tra i docenti di sostegno della Scuola Secondaria e i genitori dei nuovi iscritti o di chi ne fa le veci.

☐ APRILE - MAGGIO

- La Figura Strumentale per l'Integrazione scolastica ed un insegnante di sostegno di ruolo, incontrano i genitori degli alunni per un primo colloquio.
- Solo per gli alunni con gravi deficit, il Referente per l'Area Disabilità della Scuola Secondaria di I grado incontra gli insegnanti della Scuola Primaria nella loro sede, per approfondire la conoscenza dell'alunno e dell'ambiente personalizzato (strutturazione e materiali).
- Attuazione del percorso di pre – inserimento degli alunni che necessitano di un percorso personalizzato, già precedentemente programmato nel mese di Novembre.
-

☐ GIUGNO

- La Commissione formazione classi prime della Scuola Secondaria di I grado esamina le informazioni raccolte dal gruppo ristretto degli insegnanti di Sostegno nei colloqui con gli insegnanti della Scuola Primaria e con le famiglie

Le docenti Referenti per l'Integrazione degli alunni con disabilità

Scuola Primaria: Sperotto Chiara

Scuola Secondaria di I grado: Luppi M. Gloria

Per la commissione continuità scuola primaria/secondaria

La Funzione Strumentale prof.ssa Alessandra Caon

Approvato dal Collegio Docenti del 25 ottobre 2019