

CONTINUITA' EDUCATIVO DIDATTICA SCUOLA DELL'INFANZIA-SCUOLA PRIMARIA

PROTOCOLLO D'INTESA a.s. 2016/2017

La Commissione Continuità, riunitasi con le insegnanti-referenti delle Scuole dell'Infanzia del territorio, ha concordato un piano di interventi per facilitare il passaggio degli alunni dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria.

Settembre

- Colloqui individuali con i genitori dei bambini nuovi iscritti alla Scuola dell'Infanzia.

Novembre – Dicembre

- Incontro tra insegnanti della Sc. Infanzia e della Sc. Primaria per analizzare eventuali casi di alunni con difficoltà relazionali o d'apprendimento.
- 1° incontro Commissione per verificare progetto Accoglienza attuato dai singoli plessi della Sc. Primaria (classi prime).

Gennaio – Febbraio

- Incontri formativi nel Circolo Didattico con i genitori degli alunni che frequenteranno la classe prima. Illustrazione dell'organizzazione dei singoli plessi e dell'offerta formativa.
- Iscrizioni.
- 2° incontro tra i membri della Commissione e le insegnanti delle Scuole dell'Infanzia per definire il lavoro di raccordo relativo all'a.s. 2016/2017

Marzo – Aprile

- Comunicazione ai singoli plessi, degli elenchi relativi agli alunni iscritti con la scuola di provenienza (anche se provvisori).
- Attivazione del progetto "Accoglienza" da parte della scuola dell'Infanzia.
- 3° incontro di Commissione: calendario dei colloqui tra insegnanti e delle visite alle scuole Primarie.

Maggio – Giugno

- Compilazione del foglio notizie da parte delle insegnanti della scuola dell'Infanzia, che verrà inserito nel fascicolo personale dell'alunno.
- Progetto Accoglienza: visita alla scuola Primaria da parte dei bambini della scuola dell'Infanzia.
- Colloqui tra insegnanti della Scuola dell'Infanzia/Primaria (classi quinte).
- Invito a partecipare alla festa di fine anno scolastico, rivolto agli alunni nuovi iscritti.

Settembre

- 1° giorno di scuola: festa dell'Accoglienza nei singoli plessi(Sc.Primaria)
- Per i primi 15 giorni di scuola, continuazione del progetto Accoglienza iniziato dalla scuola dell'Infanzia.

Ottobre – Novembre

Incontro di verifica dell'inserimento degli alunni con le insegnanti della scuola dell'Infanzia (per i casi ritenuti "difficili").

INTEGRAZIONE ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI:

- Colloqui di presentazione degli alunni certificati tra i docenti della classe di provenienza, eventuale operatore A.S.L. e docenti di sostegno (scuole dell'Infanzia – scuola Primaria) e consegna del foglio notizie.
- Visita alla Scuola Primaria: le insegnanti, dopo aver attentamente valutato ogni singolo caso e sentito il parere dei genitori del bambino diversamente abile, decideranno se il bambino potrà visitare la futura Scuola Primaria.
- Laddove non sia possibile effettuare la visita con le consuete modalità, consentire la stessa con procedure diverse.
- Il bambino diversamente abile, visiterà la scuola Primaria con il gruppo classe e sarà accompagnato dall'insegnante di sostegno o dall'operatore di assistenza.

E' indispensabile che il Dirigente Scolastico venga a conoscenza delle situazioni particolari, in modo da predisporre eventuali strutture e tecnologie idonee.

Sarebbe opportuno che a settembre, l'insegnante di sostegno della scuola dell'Infanzia, potesse assistere almeno per qualche ora, l'alunno diversamente abile nella nuova sede scolastica.

THIENE, 30 NOVEMBRE 2016

L'INSEGNANTE FIGURA STRUMENTALE: Marin Roberta